

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей р.п. Исса имени героя Советского Союза Н.Н. Гаврилова»**

«Рассмотрено» на заседании
педагогического Совета

«Согласовано»
заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
директор лицея

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2020 г

« ____ » _____ 2020 г

Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2020 г

Рабочая программа

По предмету _____ Математика _____

Класс _____ 3 «Б» _____

Учитель _____ Майорова Г.Н. _____

Количество часов по программе - 136 ч _____

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения курса математики, обучающиеся на ступени начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получают представление о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам к концу 3 класса

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2- 3 действия.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия;
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника и в том числе прямоугольника, квадрата.

Содержание учебного предмета

3 класс (136 ч.)

Учебно-тематический план

| № | Разделы, темы | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 9 |
| 2 | Табличное умножение и деление | 55 |
| 3 | Внетабличное умножение и деление | 29 |
| 4 | Числа от 1 до 1000. Нумерация | 13 |
| 5 | Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание | 12 |
| 6 | Числа от 1 до 1000. Умножение и деление | 5 |
| 7 | Приемы письменных вычислений | 13 |
| | ВСЕГО: | 136 |

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Табличное умножение и деление (55 ч.)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки.

Внетабличное умножение и деление (29 ч.)

Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами

ми при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнобедренный.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч.)

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Приёмы письменных вычислений (13 ч.)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Тематическое планирование

| № урока | Наименование разделов и тем | Кол-во часов |
|----------------|--|---------------------|
| 1. | Повторение. Нумерация чисел. | 1 |
| 2. | Устные и письменные приемы сложения вычитания. | 1 |
| 3. | Решение уравнений с неизвестным слагаемым. | 1 |
| 4. | Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. | 1 |
| 5. | Решение уравнений с неизвестным вычитанием. | 1 |
| 6. | Обозначение геометрических фигур буквами. | 1 |
| 7. | Страничка для любознательных. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Контрольная работа №1 по теме: «Повторение. Сложение и вычитание». | 1 |
| 9. | Работа над ошибками. | 1 |
| 10. | Связь умножения и сложения. | 1 |
| 11. | Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. | 1 |
| 12. | Таблица умножения и деления с числом 3. | 1 |
| 13. | Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». | 1 |
| 14. | Решение задач с понятиями «масса» и «количество». | 1 |
| 15. | Порядок выполнения действий. | 1 |
| 16. | Порядок выполнения действий. Закрепление. | 1 |
| 17. | Порядок выполнения действий. Решение задач. | 1 |
| 18. | «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 19. | Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3». | 1 |
| 20. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4. | 1 |
| 21. | Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числом 4. Решение задач. | 1 |
| 22. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. | 1 |
| 23. | Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление. | 1 |
| 24. | Задачи на уменьшение числа в несколько раз. | 1 |
| 25. | Решение задач. | 1 |
| 26. | Таблица умножения и деления с числом 5. | 1 |
| 27. | Задачи на кратное сравнение. | 1 |
| 28. | Решение задач на кратное сравнение. Закрепление. | 1 |
| 29. | Решение задач. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 30. | Таблица умножения и деления с числом 6. | 1 |
| 31. | Решение задач. | 1 |
| 32. | Закрепление изученного. Решение задач. | 1 |
| 33. | Повторение. Решение задач. | 1 |
| 34. | Таблица умножения и деления с числом 7. | 1 |
| 35. | «Странички для любознательных». Наши проекты. | 1 |
| 36. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 37. | Контрольная работа № 3 по теме «Табличное умножение и деление». | 1 |
| 38. | Анализ контрольной работы. | 1 |
| 39. | Площадь. Сравнение площадей фигур. | 1 |
| 40. | Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление. | 1 |
| 41. | Квадратный сантиметр. | 1 |
| 42. | Площадь прямоугольника. | 1 |
| 43. | Таблица умножения и деления с числом 8. | 1 |
| 44. | Закрепление изученного. | 1 |
| 45. | Решение задач. | 1 |
| 46. | Таблица умножения и деления с числом 9. | 1 |
| 47. | Квадратный дециметр. | 1 |
| 48. | Таблица умножения. Закрепление. | 1 |
| 49. | Закрепление изученного. | 1 |
| 50. | Квадратный метр. | 1 |
| 51. | Закрепление изученного. | 1 |
| 52. | «Странички для любознательных». | 1 |
| 53. | Что узнали. Чему научились. | 1 |

| | | |
|-----|---|---|
| 54. | Повторение. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 55. | Умножение на 1. | 1 |
| 56. | Умножение на 0. | 1 |
| 57. | Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. | 1 |
| 58. | Закрепление изученного. | 1 |
| 59. | Доли. | 1 |
| 60. | Окружность и круг. | 1 |
| 61. | Диаметр круга. Решение задач. | 1 |
| 62. | Единицы времени. | 1 |
| 63. | Контрольная работа № 4. | 1 |
| 64. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. «Странички для любознательных». | 1 |
| 65. | Умножение и деление круглых чисел. | 1 |
| 66. | Деление вида 80:20 | 1 |
| 67. | Умножение суммы на число. | 1 |
| 68. | Умножение суммы на число. Закрепление. | 1 |
| 69. | Умножение двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 70. | Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. | 1 |
| 71. | Закрепление изученного. | 1 |
| 72. | Деление суммы на число. | 1 |
| 73. | Деление суммы на число. Закрепление. | 1 |
| 74. | Деление двузначного числа на однозначное. | 1 |
| 75. | Делимое. Делитель. | 1 |
| 76. | Проверка деления. | 1 |
| 77. | Случай деления вида 87: 29 | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 78. | Проверка умножения. | 1 |
| 79. | Решение уравнений. | 1 |
| 80. | Повторение. Решение уравнений. | 1 |
| 81. | Закрепление изученного. | 1 |
| 82. | Обобщение, закрепление изученного. | 1 |
| 83. | Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений». | 1 |
| 84. | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| 85. | Деление с остатком. | 1 |
| 86. | Деление с остатком. Закрепление. | 1 |
| 87. | Деление с остатком разными способами. | 1 |
| 88. | Решение задач на деление с остатком. | 1 |
| 89. | Случаи деления, когда делитель больше делимого. | 1 |
| 90. | Проверка деления с остатком. | 1 |
| 91. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 92. | Наши проекты. | 1 |
| 93. | Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком». | 1 |
| 94. | Анализ контрольной работы. Тысяча. | 1 |
| 95. | Образование и названия трёхзначных чисел. | 1 |
| 96. | Запись трёхзначных чисел. | 1 |
| 97. | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |
| 98. | Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз. | 1 |
| 99. | Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. | 1 |
| 100. | Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 101. | Сравнение трёхзначных чисел. | 1 |

| | | |
|------|---|---|
| 102. | Письменная нумерация в пределах 1000. | 1 |
| 103. | Единицы массы. Грамм. | 1 |
| 104. | Закрепление изученного. | 1 |
| 105. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 106. | Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000». | 1 |
| 107. | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 108. | Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. | 1 |
| 109. | Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. | 1 |
| 110. | Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$. | 1 |
| 111. | Приёмы письменных вычислений. | 1 |
| 112. | Алгоритм сложения трёхзначных чисел. | 1 |
| 113. | Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. | 1 |
| 114. | Виды треугольников. | 1 |
| 115. | Закрепление изученного. | 1 |
| 116. | Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 117. | Повторение. Что узнали. Чему научились. | 1 |
| 118. | Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание». | 1 |
| 119. | Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 120. | Приёмы устных вычислений. | 1 |
| 121. | Приёмы устных вычислений. Закрепление. | 1 |
| 122. | Виды треугольников. | 1 |
| 123. | Закрепление изученного. | 1 |
| 124. | Приёмы письменного умножения в пределах 1000. | 1 |
| 125. | Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на одно- | 1 |

| | | |
|------|--|---|
| | значное. | |
| 126. | Закрепление изученного. | 1 |
| 127. | Повторение. Закрепление изученного. | 1 |
| 128. | Приемы письменного деления в пределах 1000. | 1 |
| 129. | Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на одно-значное. | 1 |
| 130. | Проверка деления. | 1 |
| 131. | Закрепление изученного. | 1 |
| 132. | Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. | 1 |
| 133. | Закрепление изученного. | 1 |
| 134. | Итоговая контрольная работа. | 1 |
| 135. | Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. | 1 |
| 136. | Обобщающий урок. Игра «По океану Математики». | 1 |